

Motion om familjesociala team i förskolan

I förskolan läggs grunden för framtiden. Många barn startar sin livsresa med hinder som restes redan innan de kom till världen. För barn som växer upp med svårare förutsättningar blir livet i många fall tuffare längre fram, med i snitt sämre skolresultat, lägre livsinkomster, högre arbetslöshet och i flera fall sociala problem. Det måste inte vara så. En bra förskola gynnar barn genom hela livet och de barn som har sämre förutsättningar gynnas mest av alla. För samhället är det dessutom en miljardbesparing att bygga starka, trygga barn istället för att försöka lappa ihop trasiga vuxna. Vi vet att det många gånger är tydligt redan i förskoleålder vilka barn som riskerar att hamna snett senare i livet. Därför är det avgörande med tidiga insatser riktat till barn och familjer i riskzon redan i förskolan. När det uppmärksammas att ett barn, eller en familj, behöver stödinsatser ska hjälpen komma snabbt och kraftfullt. Så ser det inte ut idag. Stödet sätts många gånger in alldeles för sent då problemen hunnit rota sig än mer. Istället borde mycket stöd sättas in initialt och trappas av med tiden.

Skolverket skriver i sin publikation "satsa tidigt, tänk långsiktigt!" att trots att det finns tydligt forskningsstöd för att tidiga förebyggande insatser till barn och unga lönar sig på kort och på lång sikt, både för individen och samhället, prioriteras det oftast bort. Man lyfter främst tre huvudorsaker till detta:

- **Stuprörersproblemet** innebär många utmaningar för att få till ett gott samarbete mellan olika aktörer såsom skola, socialtjänst, hälso- och sjukvård och polis m.fl.



- **Fördröjningsproblemet** innebär att kopplingen mellan insats och resultat inte alltid är glasklar. Det kan ta tid innan en insats ger effekter och ibland så lång tid att kopplingen blir till oklar.
- **Kortsiktighetsproblemet** är en effekt av det ettåriga budgetperspektivet som gör det svårt att ta hänsyn till långsiktiga effekter vid planering och budgetering.

Medan hälso- och sjukvården till stor del ligger under regionens ansvarsområde och polisen är statligt, så ansvarar Stockholms stad för förskola, skola och socialtjänst. Här borde det finnas möjligheter att övervinna problemen som skolverket identifierat genom att fokusera på vad vi har för lagstöd och möjligheter i att samverka över myndighetsgränser, istället för att fastna i vad som inte är möjligt. Vi har också möjlighet att fatta långsiktiga politiska beslut baserat på vad forskningen visar med vetskapen om att resultaten kommer att dröja.

Vi i Centerpartiet vill att staden etablerar familjesociala team i varje stadsdel. De familjesociala teamen ska vara en samverkan mellan förskola, vårdnadshavare och socialtjänst. Vi vill att varje stadsdel har en socionom från socialtjänsten kopplad till förskolorna vars uppdrag är att etablera goda relationer mellan socialtjänst och familjer i ett led att stävja desinformationskampanjen mot socialtjänsten, samt att stötta upp förskolepersonalen i syfte att tidigt fånga upp barn och familjer i behov av mer stöd. Socionomen ska även vara ett stöd när förskolan behöver göra orosanmälningar till socialtjänsten, något som kan uppfattas som svårt för förskolepersonalen som ofta står familjerna väldigt nära.

Med anledning av ovanstående föreslår vi

Att kommunfullmäktige beslutar att utreda möjligheten att inrätta familjesociala team utifrån intentionerna i motionen

Stockholm den 30 januari 2025



Kristin Jacobsson och Ismail Ali (båda C)